

# « Enseigner la mer en naviguant vers l'Égalité »



**Véronique Mollot : « VM Equality », Fondatrice et Présidente du « Cluster Comité 3 E » (CC3E)**

**&**

**Lionel Loubersac : « Océan Avenir », Fondateur et Vice-Président du « Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie » (CMNC)**



# Le contexte

**Une culture et une tradition de la mer,**

**Mais des connaissances rarement « transversales »**

**Dans le contexte de prise de conscience mondiale du rôle des mers et de l'océan, tout particulièrement dans le Pacifique et considérant le déficit de sensibilisation du jeune public, le CC3E et le CMNC ont proposé en 2021 au Vice-Rectorat de mettre en place un dispositif inédit partenarial :**

**Un Parcours Educatif Mer pour mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur les enjeux maritimes dans une approche intégrée du genre.**

# Les enjeux

**Ceux d'une économie maritime durable et les métiers sous-jacents, la bonne connaissance des milieux et des ressources, les risques et vulnérabilités, les aspects sociétaux, éthiques et culturels... dans une démarche égalitaire entre les femmes et les hommes.**

**Tout en soulignant que les catastrophes naturelles affectent de manière disproportionnée les femmes qui sont paradoxalement les plus résilientes et souvent leaders pour mettre en place des stratégies de survie.**

# LE PARCOURS ÉDUCATIF MER DANS UNE APPROCHE INTEGREE DU GENRE

- 3 associés : Vice-Rectorat, Cluster Maritime, Cluster Comité 3E (Égalité à l'Éducation à l'École)
- Une convention de partenariat sur 2022-2023
- Une inscription dans la dynamique de l'ONU :
  - « **One Ocean Summit** de Brest » de février 2022Déclaration de l'UNESCO qui souhaite l'inscription de **l'éducation à l'océan** dans les programmes scolaires de tous les États d'ici 2025
  - « **CSW66** » (Commission des Nations unies de la condition de la femme): Parvenir à **l'égalité des sexes** et à l'autonomisation de toutes les femmes et filles dans le cadre des politiques et programmes relatifs au changement climatique, à l'environnement et à la réduction des risques de catastrophe »



- **Dispositif partenarial pionnier** (Référénts 3E et EDD) initialement réservé à 4 lycées pilotes volontaires en 2022, élargi à 8 autres collèges dont un en Polynésie française animés par des élèves et professeurs bénévoles
- Plus de **3.500 jeunes référents 3E et EDD bénévoles mobilisés**
- Les grandes séquences actuelles :
  - **Connaissances des métiers** en séminaires et/ou webinaires. Plus de 50 experts des métiers dont la moitié en déclinaison féminine
  - **8 conférences et tables rondes** sur les enjeux environnementaux, économiques et sociétaux
  - 4 grandes conférences 3E, « les **Elles des Lagons** », en lien avec l'opération nationale des « Elles de l'Océan »
  - **Une sortie de terrain** (découverte d'un îlot) avec 4 thématiques et 4 **fascicules éducatifs**. (clip)



Ce projet **original** et **en prise avec les réalités calédoniennes** a été distingué par l'État comme **lauréat du Fond d'Intervention Maritime du Secrétariat d'État chargé de la mer la Mer (FIM)**

Les dernières grandes séquences :

1) Lors des premières « **Assises de l'économie maritime en Indopacifique** » à Nouméa)

- Séminaire académique « **Océan Bien Commun de l'Humanité** »
- **Séquence Éducation/Sensibilisation à la mer**
- Séquence « **BlueTech** » de la French Tech

2) Lors des dernières « Assises Nationales de l'Économie Maritime » dans l'Hexagone

- Présentation lors des Assises Nationales de l'Économie Maritime de **Nantes**
- Présentation lors la réunion annuelle des **8 clusters maritimes d'Outremer** à Paris

3) Déplacement en **Polynésie française** pour un **déploiement régional**

4) Préparation du programme 2024 - 2025 soutenu par le **Gouvernement de la NC** et en instruction avec le **Cluster Maritime Français**





# Parcours de femmes pionnières et résilientes

« Inspirantes et tentatrices /Mythes et légendes de la mer », « Figures maternelles », « Mères nourricières », « Conquérantes », « Clandestines », « Professionnelles de la mer », « Navigatrices d'exception »...



Jeanne Barret, dans l'expédition autour du monde de Bougainville (1766-1769), Louise Girardin à bord du navire d'Entrecasteaux, à la recherche de La Pérouse (1791-1794), Rose de Freycinet accompagnant son mari sur l'Uranie (1817-1820)



Le secteur maritime est celui où **les femmes sont les moins représentées : 2% des 1,2 millions de marins** dans le monde . A l'échelle nationale, cette filière ne rassemble que 19% de femmes contre 48 dans l'économie ( 24% en NC)





# « Approche intégrée du genre : un avenir durable dans une société équitable et inclusive Le développement durable de la personne »: agenda 2030



**L'égalité des sexes est un droit.**

La réalisation de ce droit est « *le meilleur moyen de surmonter certains des défis les plus urgents de notre époque – depuis les crises économiques et l'insuffisance des soins de santé jusqu'aux effets du changement climatique, la violence à l'égard des femmes et l'intensification des conflits* ». (CSW66)

*Pour un océan résilient et durable*



Origine de la vie



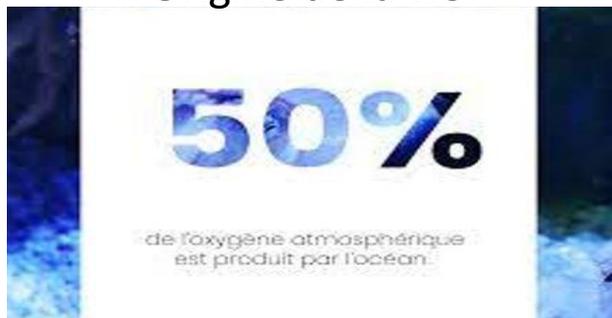
Alimentation



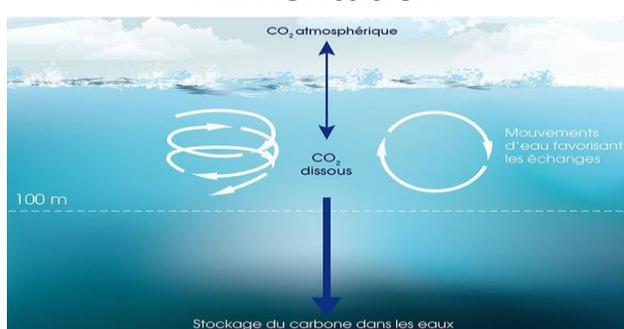
Biodiversité



Climat



Oxygène



CO2



Energies



Transport



Communications



Sports



Récréatif



Inspirant

## *Demain?*

# *Un monde plus durable, plus inclusif et plus pacifique*

**Une vie et un océan à l'abri des violences,**

**en renforçant les cadres normatifs, juridiques, tout en sensibilisant et en responsabilisant les populations.**

**Une participation pour que l'Océanie puisse espérer atteindre ses objectifs de développement, il est impératif que les femmes et les filles aient la possibilité de participer pleinement, et sur un pied d'égalité, à l'économie de la région.**

**Une atteinte qui suppose un océan, bien commun, que nous aurons su préserver dans l'intégralité des services qu'il nous offre.**

# Merci, Oleti, Māuruuru roa

<https://www.youtube.com/watch?v=wpGSgzUco20>

